

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.



— «27»мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Конституционное право**

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **академический бакалавриат**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **2 (1)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная) заочная**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Конституционное право составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент



Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент

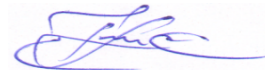


Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10.

Председатель методической комиссии
факультета «Торгово-технологический»
к. б. н., доцент



Т.Х.Тлупов

Согласовано:
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области конституционного законодательства РФ в процессе исполнения ими функций подолжностному предназначению.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов умения анализировать и адекватно оценивать конституционно-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании конституционного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности Владеть: навыком обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
		ИД-2ОПК-1 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знать: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Уметь: соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Владеть: базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Знать: Способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности Владеть: способами обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности

		ИД-1 ОПК-3 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	<p>Знать: нормы конституционного права РФ</p> <p>Уметь: применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Владеть: способами применения в своей профессиональной деятельности норм конституционного права РФ</p>
		ИД-2 ОПК-3 Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	<p>Знать: анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности норм административного права РФ</p> <p>Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ</p> <p>Владеть: способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ</p>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-3 ОПК-3 Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении Российской Федерации	<p>Знать: анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении РФ</p> <p>Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении РФ</p> <p>Владеть: способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении РФ</p>
		ИД-4 ОПК-3 Использует правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации	<p>Знать: правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации</p> <p>Владеть: способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации</p>

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	2	1	2
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	1,06/38	0,36/13
Лекции	18(6)*	18 (4)*	2
практические занятия	36(6)*	18 (4)*	6
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	3
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	1.94/70	2,64/93
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	88
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.	2	4	4
Конституционные основы организации публичной власти в РФ	2	4	5
Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	2(2)*	4(2)*	5
Конституционно-правовой статус личности	2(2)*	4(2)*	5
Гражданство в РФ.	2	4(2)*	5
Федеративное устройство России.	2	4	5
Конституционная система власти в РФ конституционно-правовой статус Президента РФ.	2(2)*	4	5
Законодательная власть в РФ.	2	4	5
9. Исполнительная власть в РФ.	2	4	5
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	44

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2 Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.	2	2	7
Конституционные основы организации публичной власти в РФ	2	2	7
Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	2	2	7
Конституционно-правовой статус личности	2	2	7
Гражданство в РФ.	2	2	7
Федеративное устройство России.	2(1)*	2(1)*	8
Конституционная система власти в РФ конституционно-правовой статус Президента РФ.	2(1)*	2(1)*	8
Законодательная власть в РФ.	2(1)*	2 (1)*	7
Исполнительная власть в РФ.	2 (1)*	2(1)*	7
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3 Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.	0,25	1	10
Конституционные основы организации публичной власти в РФ	0,25	1	10
Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	0,25	1	10
Конституционно-правовой статус личности	0,25	1	10
Гражданство в РФ.	-	1	10
Федеративное устройство России.	-	1	10
Конституционная система власти в РФ конституционно-правовой статус Президента РФ.	-	-	10
Законодательная власть в РФ.	-	-	10
Исполнительная власть в РФ.	-	-	13
Итого по дисциплине	2	6	93

1.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Эволюция и современные концепции предмета конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система источников отрасли современного конституционного права. Место и роль конституционного права в национальных правовых системах.

Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права. История развития науки конституционного права.

Понятие и система учебной дисциплины конституционного права. Значение учебного курса для под-готовки юридических кадров.

Тема 2. Конституционные основы организации публичной власти в РФ

Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание конституции как основного закона государства. Понятие теории конституционализма и ее значение. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция.

Основные этапы конституционного развития современных государств. Эволюция предмета конституционного регулирования.

Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционно-го регулирования: традиционные, необходимые и излишние.

Конституция и конституционная законность. Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции.

Модели (системы) органов конституционного контроля (надзора). Специализированные и неспециализированные органы конституционного контроля (надзора). Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (надзора). Компетенция органов конституционного контроля (надзора) и правовые последствия их решений.

Тема 3. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.

Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монократическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты. Нетипичные формы правления. Политический режим: понятие, классификация, признаки. Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.

Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.

Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сессии (выхода) из федерации. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Территории, не принадлежащие субъектам в федеративном государстве, их конституционный статус. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Межгосударственные союзы (конфедерация, Европейский союз, Содружество Независимых Государств). Тенденции современного унитаризма и федерализма.

Тема 5. Гражданство в РФ.

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека и гражданина. Эволюция конституционных прав и свобод человека и гражданина. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Связь прав и свобод человека и гражданина с обязанностями и ответственностью.

Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и духовно-культурные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод человека и гражданина.

Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль прокуратуры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Тема 6. Федеративное устройство России.

Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти.

Монарх, юридическая форма монархии. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация.

Глава государства при республиканской форме правления. Президент: правовое положение, способы и условия избрания, инаугурация и инвеститура, досрочное освобождение от должности — отставка, импичмент.

Полномочия главы государства: в сфере государственного управления, в сфере законодательства, в сфере обороны и безопасности, в сфере международных отношений, в сфере личного статуса, в сфере судебной власти, иные полномочия. Вспомогательные государственные органы при главе государства.

Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламента. Основания и порядок роспуска парламента.

Структура и порядок деятельности парламента. Регламенты палат и парламентские процедуры. Роль и особенности правового положения верхней палаты в двухпалатном парламенте. Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламента, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности

парламента.

Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Компетенция парламента. Классификация парламентов по объему компетенции. Полномочия в экономической сфере. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Судебная деятельность парламента. Полномочия по образованию высших органов государственной власти и назначению высших должностных лиц.

Контроль деятельности правительства и формы его реализации. Омбудсман, парламентские уполномоченные и комиссары. Нормативные акты, принимаемые парламентом, их виды. Законодательные полномочия парламента. Финансовые законы. Законодательная процедура: содержание и основные стадии.

Исполнительная власть: понятие, сущность, функции.

Правительство: понятие, место и политическая роль в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительства, зависимость его от формы правления. Структура правительства. Порядок деятельности правительства и процедура принятия решений. Вспомогательный аппарат правительства. Глава правительства, порядок назначения, правовое положение и роль.

Полномочия правительства в сфере государственного управления. Участие в законодательной деятельности. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере внешней политики и национальной безопасности. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Политическая ответственность правительства и министров, ее формы. Иные виды ответственности.

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов.

Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.

Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.

Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

Тема 7. Конституционная система власти в РФ конституционно-правовой статус Президента РФ

Исторические этапы развития конституционного права России. Дореволюционное конституционное (государственное) право России. Конституционные проекты декабристов и Александра II. Манифест Николая II от 17 октября 1905 г.

Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности Конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие. Конституционная реформа в России 1989—1993 гг. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные этапы принятия Конституции Российской Федерации. Особенности принятия Конституции Российской Федерации.

Значение Конституции Российской Федерации для становления и развития российской государственности. Международное значение Конституции Российской Федерации.

Тема 8. Законодательная власть в РФ.

Основные положения учения о конституции. Место конституции в правовой системе государства.

Типы и виды конституций. Основы конституционализма.

Понятие конституции. Сущность конституции. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Принципы Конституции Российской Федерации: полновластие народа, гарантированные права и свободы; разнообразие форм собственности; свободное

развитие наций, народностей и национальных групп; приоритет общечеловеческих ценностей и др. Юридические свойства Конституции Российской Федерации: стабильность, реальность, нормативность, преемственность, программность, база текущего законодательства и др. Непосредственное (прямое) действие норм Конституции Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации.

Порядок принятия конституции в Российской Федерации и внесения конституционных поправок.

Тема 9. Исполнительная власть в РФ.

Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм. Реализация Конституции через ее функции (учредительную, политическую, юридическую, управленческую).

Формы реализации конституции: соблюдение, исполнение и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм: обязывание, дозволение, запрещение.

Особенности реализации конституции на различных этапах развития российской государственности. Гарантии Конституции Российской Федерации 1993 г. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Президент России — гарант Конституции Российской Федерации. Другие гарантии Конституции Российской Федерации и механизм их реализации.

1.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			Очно	Очно-заочно	Заочно
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	<p>Практ. зан. №1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Эволюция и современные концепции предмета конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.</p> <p>Практ. зан. №2. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система источников отрасли современного конституционного права. Место и роль конституционного права в национальных правовых системах. Понятие, предмет и методология науки конституционного права.</p>	2	1	1
			2	1	

		Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права. История развития науки конституционного права. Понятие и система учебной дисциплины конституционного права. Значение учебного курса для под-готовки юридических кадров.			
2.	Конституционные основы организации публичной власти в РФ	<p>Практ. зан. №3. Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание конституции как основного закона государства. Понятие теории конституционализма и ее значение. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция. Основные этапы конституционного развития современных государств. Эволюция предмета конституционного регулирования. Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние. Конституция и конституционная законность. Практ. зан. №4 Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции. Модели (системы) органов конституционного контроля (надзора). Специализированные и неспециализированные органы конституционного контроля (надзора). Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (надзора). Компетенция органов конституционного контроля (надзора) и правовые последствия их решений.</p>	2 2	1 1	1

3.	Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	<p>Практ. зан. №5. Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты. Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монократическая.</p> <p>Практ. зан. №6. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты. Нетипичные формы правления. Политический режим: понятие, классификация, признаки. Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.</p>	2(1*)	1	1
4.	Конституционно-правовой статус личности	<p>Практ. зан. №7. Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства. Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц. Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки.</p> <p>Практ. зан. №8. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной</p>	2(1*)	1	1

		<p>принятие. Конституционная реформа в России 1989—1993 гг.</p> <p>Практ. зан. №14 Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные этапы принятия Конституции Российской Федерации. Особенности принятия Конституции Российской Федерации.</p> <p>Значение Конституции Российской Федерации для становления и развития российской государственности. Международное значение Конституции Российской Федерации.</p>	2	1	
8.	Законодательная власть в РФ.	<p>Практ. зан. №15 Исторические этапы развития конституционного права России. Дореволюционное конституционное (государственное) право России. Конституционные проекты декабристов и Александра II. Манифест Николая II от 17 октября 1905 г.</p> <p>Практ. зан. №16 Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности Конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие. Конституционная реформа в России 1989—1993 гг.</p>	2	1(1)*	-
			2	1	
9.	Исполнительная власть в РФ.	<p>Практ. зан. №17 Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм. Реализация конституции через ее функции (учредительную, политическую, юридическую, управленческую).</p> <p>Практ. зан. №18 Формы реализации конституции: соблюдение, исполнение и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм: обязывание, дозволение, запрещение.</p>	2	1(1*)	-
			2	1	
Итого:			36(6)*	18(4)*	6

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. На работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очной -заочной), заочной 93 (88) формам обучения соответственно **49(70)** часа, из них **44(65)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Кол-во ч. (очно, очно-заочно , заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1	<p>Тема 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Эволюция и современные концепции предмета конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.</p> <p>Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права. История развития науки конституционного права.</p> <p>Понятие и система учебной дисциплины конституци-</p>	4(7)(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

				сдаче зачета.
--	--	--	--	------------------

	онного права. Значение учебного курса для подготовки юридических кадров.			
2	<p>Тема 2. Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание конституции как основного закона государства. Понятие теории конституционализма и ее значение. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция.</p> <p>Основные этапы конституционного развития современных государств. Эволюция предмета конституционного регулирования.</p> <p>Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние.</p> <p>Конституция и конституционная законность. Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции.</p>	5(7) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3	<p>Тема 3. Понятие и классификация форм правления. Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.</p> <p>Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суверенная, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монархическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты.</p>	5(7) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

4	<p>Тема 4. Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.</p> <p>Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.</p> <p>Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сецессии (выхода) из федерации. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Территории, не принадлежащие субъектам в федеративном государстве, их конституционный статус. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Конституционные процедуры разрешения конфликтов между</p>	5(7) (10)	[1],[2],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------

	федерацией и ее субъектами.			
5	<p>Тема 5. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека и гражданина. Эволюция конституционных прав и свобод человека и гражданина. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Связь прав и свобод человека и гражданина с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств.</p> <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и духовно-культурные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности.</p> <p>Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).</p> <p>Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Роль прокуратуры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p>	5(7) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

6	<p>Контроль деятельности правительства и формы его реализации. Омбудсман, парламентские уполномоченные и комиссары. Нормативные акты, принимаемые парламентом, их виды. Законодательные полномочия парламента. Финансовые законы. Законодательная процедура: содержание и основные стадии.</p> <p>Исполнительная власть: понятие, сущность, функции.</p> <p>Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.</p> <p>Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.</p>	5(8) (10)	[1],[2],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7	<p>Тема 7. Исторические этапы развития конституционного права России. Дореволюционное конституционное (государственное) право России. Конституционные проекты декабристов и Александра II. Манифест Николая II от 17 октября 1905 г.</p> <p>Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности Конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие. Конституционная реформа в России 1989—1993 гг. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные этапы принятия Конституции Российской Федерации. Особенности принятия Конституции Российской Федерации.</p> <p>Значение Конституции Российской Федерации для становления и развития российской государственности. Международное значение Конституции Российской Федерации.</p>	5(8) (10)	[1],[2],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

8	<p>Тема 8. Основные положения учения о конституции. Место конституции в правовой системе государства. Типы и виды конституций. Основы конституционализма.</p> <p>Понятие конституции. Сущность конституции. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Принципы Конституции Российской Федерации: полновластие народа, гарантированные права и свободы; разнообразие форм собственности; свободное развитие наций, народностей и национальных групп; приоритет общечеловеческих ценностей и др. Юридические свойства Конституции Российской Федерации: стабильность, реальность, нормативность, преемственность, программность, база текущего законодательства и др. Непосредственное (прямое) действие норм Конституции Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия конституции в Российской Федерации и внесения конституционных поправок.</p>	5(7) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
9	<p>Тема 9. Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм. Реализация конституции через ее функции (учредительную, политическую,</p>	5(7) (13)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	<p>юридическую, управленческую).</p> <p>Формы реализации конституции: соблюдение, исполнение и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм: обязывание, дозволение, запрещение.</p> <p>Особенности реализации конституции на различных этапах развития российской государственности.</p> <p>Гарантии Конституции Российской Федерации 1993 г. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Президент России — гарант Конституции Российской Федерации. Другие гарантии Конституции Российской Федерации и механизм их реализации.</p>			
11.	Итого:	30(77)(93)		
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[1],[2]	Ответ во время зачета
Всего:		45 (82)(88)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.	ОПК-1, ОПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Конституционные основы организации публичной власти в РФ		
	Экономические и политические основы конституционного строя РФ.		
2.	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1, ОПК-3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Гражданство в РФ.		
	Федеративное устройство России.		
3.	Конституционная система власти в РФ конституционно-правовой статус Президента РФ.	ОПК-1, ОПК-3	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Законодательная власть в РФ.		
	Исполнительная власть в РФ.		
	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти, прокуратуры в РФ и местного самоуправления в РФ.		

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных и профессиональных компетенций в течение семестра и учебного года. Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также задания, выполняемые студентами перед началом лекции или в конце ее. Контроль осуществляется в рамках содержательных модулей учебной дисциплины или по более – менее завершённому самостоятельному (в содержательном плане) разделу или курсу.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два-три таких контрольных мероприятий согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы. Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения

знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных

учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» зачет (при 49 и выше).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, случаях не сформирования некоторых практических навыков.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

В процессе освоения образовательной программы по **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** компетенция ОПК-1, ОПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.12 Конституционное право	2
	Б1.О.23 Государственная и муниципальная служба	4
	Б1.О.34 Правовая и антикоррупционная экспертиза НПА Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б.1О1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
ОПК-3	Б1.О.12 Конституционное право	2
	Б1.О15 Теория государства и права	3
	Б.1О.33 Трудовое право	6
	Б1.О.05 Производственная практика, организационно-управленческая	7
	Б1.О.36 Земельное право	8
	Б.1О1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семейством изучения дисциплин и прохождения практик*

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Тема 1- 9	Тесты, коллоквиумы, практические занятия, контрольно-рейтинговые мероприятия.
2	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Тема 1- 9	Тесты, коллоквиумы, практические занятия, контрольно-рейтинговые мероприятия.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ИД-1ОПК-1 обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности и (2 этап)	Знать: основные нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Не знает профессиональную деятельность на основе норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Частично знаком с профессиональной деятельностью на основе норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниями о профессиональной деятельности на основе норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	В полной мере владеет формулировками в рамках норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
	Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности	Частично умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности	Умеет хорошо определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности	В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-1 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (2 этап)	Владеть: навыком обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
	Знать: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	Не знает: базовые этические ценности служебной этики в своей профессиональной деятельности	Частично знает с базовые этические ценности служебной этики в своей профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниями о базовых этических ценностей служебной этики в своей профессиональной деятельности	В полной мере владеет знаниями о базовых этических ценностей служебной этики в своей профессиональной деятельности
	Уметь: соблюдать нормы служебной этики в своей	Не умеет демонстрировать соблюдение норм служебной этики в своей	Частично умеет демонстрировать соблюдение норм служебной этики в	Умеет хорошо соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной	В полной мере может соблюдать нормы служебной

ИД-ЗОПК-1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности (2 этап)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности	альной деятельности	ной этики в своей профессиональной деятельности
	Владеть: базовыми этическими ценностями в своей профессиональной деятельности	Не владеет базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать на достаточном уровне базовыми этическим ценностям в своей профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне базовыми этическим ценностями в своей профессиональной деятельности.
	Знать: Способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Не знает: способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Частично знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Достаточно знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	В полной мере знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
	Уметь: обеспечивать приоритет	Не обладает умениями обеспечивать	Частично обладает умениями обеспечивать приоритет	Умеет хорошо обеспечивать приоритет	В полной мере может обеспе

	прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	чинать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
	Владеет: способами обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Не владеет способами обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет способами обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать на достаточном уровне обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	В полной мере владеет способами обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-3 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права РФ (2 этап)	Знать: нормы конституционного права РФ	Не овладел основными правами и нормами конституционного права РФ	Частично знает основные права, свободы и нормы конституционного права РФ	Знает основные права, свободы и нормы конституционного права РФ	Знает достаточным уровнем основные права, свободы и нормы конституционного права РФ

Уметь: применять в своей профессиональной деятельности и нормы конституционного права Российской Федерации	не обладает умениями применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Частично обладает умениями применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Умеет фрагментарно оперировать юридическими нормами и применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Умеет оперировать юридическими понятиями, категориями и нормами, а так же применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации
Владеть: способами применения в своей профессиональной деятельности и норм конституционного права РФ	Не владеет способами применения в своей профессиональной деятельности и норм конституционного права РФ	Способен удовлетворительно владеть способами применения в своей профессиональной деятельности и норм конституционного права РФ	Владеет способами применения в своей профессиональной деятельности и норм конституционного права РФ	Отлично владеет способами применения в своей профессиональной деятельности и норм конституционного права РФ

Компетенция, этапы освоения компетенции	планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Неудовл.	Удовл.	хорошо	отлично
ИД-2 ОПК-3 Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации (2 этап)	Знать: анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности норм административного права РФ	не знает анализ способов применения в своей профессиональной деятельности норм административного права РФ	Частично знает анализ способов применения в своей профессиональной деятельности норм административного права РФ	Знает фрагментарные основы анализа и способы применения знаний в своей профессиональной деятельности норм административного права РФ	Умеет работать с законодательными и иным анализом способов применения знаний в своей профессиональной деятельности относительно норм административного права РФ
	Владеть: способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Не владеет способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Способен удовлетворительно владеть способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Владеет способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Отлично владеет способами применения анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ
	Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Не умеет анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Частично владеет способами анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Владеет способностью анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ	Отлично владеет навыком анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права РФ
ИД-3ОПК-3 Анализирует	Знать: анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении	Не знает : анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении	Частично знает анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении	Достаточно хорошо знает анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении	На отличном уровне знает : анализ и способы применения в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении

[illegible]

Федерации (2 этап)	Владеть: способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Не владеет навыками способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Частично владеет навыками способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	На достаточно хорошем уровне владеет способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Отлично владеет способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерная тематика рефератов (не предусмотрено)

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Предмет конституционного права – это (назовите правильное определение):

а) совокупность общественных отношений, определяющих основы конституционного строя

- б) совокупность общественных отношений, складывающихся в ходе имущественных и неимущественных отношений
- в) общественные отношения по поводу взаимоотношений человека и государства
- общественные отношения, которые регулируются Конституцией РФ
- д) отношения, складывающиеся в сфере права собственности

2. Регулируемые конституционным правом общественные отношения охватывают следующие сферы жизнедеятельности общества (назовите неверный ответ)

- б) экономическую + в) экологическую г) социальную

Данный институт права является институтом конституционного права. (Назовите неверный ответ) а) институт гражданства

- б) институт президентства
- в) институт основ конституционного строя
- г) институт конституционно-правовой ответственности
- + д) институт презумпции невиновности

3. Данное определение «Установленное государством правило поведения, регулирующее важнейшие общественные отношения в государстве, закрепленное в нормативных правовых актах и поддерживаемое силой государственного принуждения». Это ... ____

Ответ: конституционно-правовая норма

4. Назовите характерные признаки конституционно-правовой нормы (Дайте неверный ответ) б) формальная определенность

- в) неперсонифицированность адресата
- г) закреплённость в тексте нормативно-правового акта

5. Характерная форма (вид) для конституционно-правовых норм первой главы Конституции РФ (Назовите неверный ответ)

- а) нормы - цели
- б) нормы - принципы в) нормы - дефиниции
- г) трехчленная форма правовой нормы д) нормы предписания

6. Способы воздействия на поведение людей в конституционно-правовых нормах являются ... (Назовите верный ответ)

- а) декларации б) призывы
- + в) запреты, дозволения, позитивные обязывания г) моральные сентенции
- д) политические программы

7. Нормы-предписания в конституционном праве – это ... (Назовите верный ответ) а) диспозитивные и императивные

- + б) регулятивные и охранительные в) нормы - принципы
- г) нормы о правах и свободах человека и гражданина д) нормы, действующие на всей территории РФ

8. Нормы-дефиниции, они: (Назовите верный ответ)

- а) закрепляют общие или отраслевые правовые принципы
- + б) закрепляют в обобщенном виде юридические термины в) содержатся в преамбулах Конституции и законах
- г) определяют субъективные права и юридические обязанности субъектов права д) регулируют федеративное устройство РФ

9. Конституционно-правовые нормы по содержанию подразделяются на следующие группы (Назовите неверный ответ)

- а) нормы, регулирующие основы конституционного строя б) нормы о правах и свободах человека и гражданина
в) нормы о федеративном устройстве России
г) нормы, регулирующие имущественные права физических и юридических лиц д) нормы об организации законодательной, исполнительной и судебной власти

10 По юридической силе конституционно-правовые нормы изложены в следующих источниках (Назовите неверный ответ)

- б) нормы, изложенные в 3-8 главах Конституции в) нормы федеральных конституционных законов +г) нормы Таможенного кодекса РФ

11 Назовите юридический факт, возникающий по воле человека (Назовите неверный ответ) а) подача заявления о приобретении гражданства РФ

- б) получение статуса «избиратель» в ходе избирательной кампании в) подача заявления о прекращении гражданства РФ
г) приобретение двойного гражданства
д) заявление о даче согласия избираться депутатом

12 Назовите юридические факты, возникающие независимо от воли и сознания субъекта конституционного права (назовите неверный ответ)

- б) назначение выборов депутатов Государственной Думы +в) получение статуса члена политической партии г) призыв в армию на действительную военную службу

13 Различия между федеральными конституционными законами и федеральными законами (Назовите неверный ответ)

- а) обладают более высокой юридической силой
б) принимаются только по вопросам, прямо указанным в Конституции РФ в) принимаются в более сложном процессуальном порядке
г) Президент РФ не обладает правом вето в отношении федеральных конституционных законов
+д) они являются составной частью Конституции РФ

14 Назовите формы источников конституционного права. (Назовите неверный ответ) а) конституции

- б) основы законодательства
в) кодексы
г) федеральные законы д) законы субъектов РФ

15 Подзаконные акты, являющиеся источниками конституционного права (Назовите неверный ответ)

- б) Постановления Правительства РФ +в) приговор районного суда г) постановление Городского Совета г. Оренбурга

16 Назовите наиболее выдающихся ученых-государствоведов советского периода (Укажите неверный ответ) б) Лепешкин А.И. в) Щетинин Б.В. г) Ким А.И.

Признаки, характеризующие современные конституции (назовите неверный ответ)

- б) закон, регулирующий взаимоотношения в сфере имущественных отношений в) база текущего законодательства г) ядро правовой системы государства

17 На основании ст. 137 предусматривается принятие федерального конституционного закона (назовите неверный ответ)

- а) при принятии в состав РФ нового субъекта РФ б) при образовании нового субъекта в составе РФ в) при изменении статуса субъекта РФ
г) о принятии, об образовании и изменении статуса субъекта РФ
д) при изменении наименования субъекта РФ

18 «Преамбула» в тексте Конституции выполняет следующие функции: (назовите неверный ответ) а) не обладает юридической силой
б) имеет политическое значение в) имеет идеологическое значение
г) поясняет исторический путь государства, его цели и задачи
+д) определяет предмет конституционного права

19 Конституция в статье 1 закрепляет основные характеристики Российской Федерации как: (назовите неверный ответ)
а) демократическое государство б) федеративное государство
в) правовое государство
г) социальное государство
д) с республиканской формой правления

20 Этому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных норм, регламентирующих главные принципы устройства государства и общества, взаимоотношений человека, общества и государства, подчинение их праву»? (Назовите верный ответ)
а) конституционный строй б) политическая система
в) основы конституционного строя г) гражданское общество
д) правящий режим

21 Следующее определение: «Совокупность главных принципов устройства государства и общества и характеризующее их как конституционное государство» соответствует понятию:
а) конституционный строй б) политическая система
в) основы конституционного строя г) гражданское общество
д) правящий режим

Россия обрела республиканскую форму правления с ... _____

22 Основы конституционного строя обладают следующими чертами: (назовите неверный ответ) а) основополагающее, фундаментальное, обобщающее значение
б) политико-правовой характер
в) нормативность, общеобязательность и юридическое верховенство г) постоянность действия, устойчивость и особый порядок изменения
д) выраженные диспозитивными нормами

23 Принципы основ конституционного строя, определяющие организацию государственной власти: (назовите неверный ответ)
а) демократия и народовластие
б) государственный суверенитет РФ в) федерализм
г) республиканская форма правления
д) идеологический и политический плюрализм

24 Принципы основ конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве (укажите неверный ответ)
б) принцип социального государства в) принцип единого и равного гражданства г) принцип свободы совести
Особенности власти как конституционно-правовой категории (назовите неверный ответ)
б) существует и функционирует в рамках общественных отношений в) реализуется в форме властеотношений г) это интеллектуально-волевой процесс
Главное требование к политическим партиям для участия в выборах
б) если прошли регистрацию в Минюсте РФ в) если участвовали в выборах депутатов ГД г) если принимали участие в выборах Президента

25 Государство занимает центральное место в политической системе общества так как (Укажите неверный ответ) а) выступает официальным представителем всего общества б) имеет специальный аппарат в) выполняет общесоциальные функции г) координирует деятельность политических партий д) способно обеспечить и защищать права человека и гражданина

Определенная статья Конституции РФ устанавливает правоотношения между человеком и государством. Это

... _____

. Основы конституционного строя закрепляют особый статус земли и природных ресурсов. Это статья ...

26. Следующее определение: «Всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих избирательным правом, по вопросам государственного значения» соответствует понятию ... _____

Ответ: референдум

На территории России состоялись референдумы (Укажите неверный ответ)

б) 17 марта 1991 г. Референдум РСФСР «О введении поста Президента в РСФСР» +в) 1922 год Референдум РСФСР «О принятия нового земельного кодекса» г) 25 апреля 1993 г. О доверии Президенту РФ Б. Ельцину и народным депутатам РФ

27 Государство через систему принципов отражает свою позицию по вопросам гражданства (назовите неверный ответ)

а) единое и равное гражданство б) признание двойного гражданства в) неотчуждаемость гражданства г) возможность высылки граждан РФ за пределы государства д) добровольность гражданства

28 Федеральный закон «О гражданстве РФ» установил способы приобретения российского гражданства, ими являются: (назовите неверный ответ)

а) по рождению б) прием в гражданство РФ в) восстановление в гражданстве РФ г) в порядке регистрации д) по иным основаниям

29 Основной принцип, действующий при определении гражданства РФ по рождению – это ... ____ (назовите верный ответ)

Ответ: принцип крови и почвы

Конституция РФ допускает приобретение гражданами РФ иного гражданства (двойное гражданство). Это статья ... _____

30 Самостоятельно получить российское гражданство могут следующие лица: (назовите верный ответ) а) иностранцы, проживающие на территории РФ

б) беженцы на территории РФ +в) иностранцы и лица без гражданства, дееспособные и достигшие 18 лет г) вынужденные переселенцы на территории РФ д) лица без гражданства, имеющие вид на жительство

31 При приобретении гражданства РФ иностранцами и лицами без гражданства сокращается до 1 года проживания на территории РФ при наличии следующих оснований: (назовите

неверный ответ)

- а) наличие высоких достижений в области науки, техники и культуры
- б) обладание профессией либо квалификацией, представляющими интерес для РФ
- в) предоставление лицу политического убежища
- г) признание лица беженцем в установленном законом порядке
- +д) при наличии малолетних детей

32 Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» предусмотрел несколько способов приема в гражданство РФ: (назовите верный ответ)

- а) с обязательным проживанием на территории РФ 5 лет
- б) при получении статуса беженца
- в) при наличии вида на жительство
- г) при наличии заявления на имя Президента РФ
- д) в обычном и упрощенном порядке

33 В упрощенном порядке приобретают российское гражданство и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, без соблюдения сроков проживания на территории России, если: (укажите неверный ответ)

- а) родились на территории РСФСР и имели гражданство СССР
- б) получили образование на территории Российской Федерации
- в) состоят в браке с гражданином РФ не менее 3 лет
- г) являются нетрудоспособными, имеют дееспособных детей – граждан РФ, достигших 18 лет
- д) граждане государств, входивших в СССР, проходящие три года службы в ВС России

34 Основаниями для отклонения заявления лицам о принятии или восстановлении в гражданстве РФ являются – если: (укажите неверный ответ)

- а) они выступают за насильственное изменение основ конституционного строя
- б) не знают российских законов
- в) выдворялись в административном порядке с территории РФ в течение последних 5 лет
- г) осуждены и отбывают наказания в виде лишения свободы
- д) не имеют законного источника средств к существованию

35 Гражданство РФ приобретается (сроки): (укажите неверный ответ)

- а) по рождению – со дня рождения ребенка
- б) усыновленным ребенком в упрощенном порядке – со дня усыновления
- в) со дня вступления в силу Указа Президента РФ
- г) через 6 месяцев после подачи заявления
- д) со дня принятия решения полномочным органом

36 Прекращение российского гражданства: (укажите неверный ответ)

- а) не допускается по инициативе государства и его органов
- б) вследствие выхода из гражданства
- в) осуществляется на основе добровольного волеизъявления гражданина
- г) по иным основаниям, предусмотренным законом
- +д) в результате утраты политических прав

37 Полномочные органы государства, ведающие делами о гражданстве РФ: (укажите неверный ответ)

- а) Президент РФ
- б) комиссия по правам человека при Президенте РФ
- в) МВД
- г) МИД
- д) посольства, консульства и федеральная миграционная служба

38 По вопросам гражданства Президент РФ обладает следующими полномочиями: (назовите неверный ответ)

- а) решает вопросы приема, восстановления, выхода из гражданства РФ

общем порядке

- б) утверждает положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ
- в) проверяет подлинность представленных документов
- г) обеспечивает согласованные действия полномочных органов, ведающих вопросами гражданства
- д) издает указы по вопросам гражданства РФ

39 Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами гражданства (укажите неверный ответ)

- а) принимают решения по вопросам гражданства в общем порядке
- б) определяет наличие гражданства РФ у лиц, проживающих на территории РФ
- в) проверяют документы, представленные для обоснования заявлений по вопросам гражданства
- г) при необходимости затрагивает дополнительные сведения для принятия решения
- д) исполняет принятые Президентом РФ решения по вопросам гражданства

40 Иностранцы, находящиеся на территории РФ, подразделяются на следующие категории: (укажите неверный ответ)

- а) временно пребывающие в Российской Федерации
- б) временно проживающие в Российской Федерации
- в) дипломаты, консульские работники и представители международных организаций
- г) находящиеся транзитом на территории Российской Федерации
- д) постоянно проживающие в Российской Федерации

41 Иностранец может получить вид на жительство ... (укажите верный ответ)

- а) после пребывания на территории РФ не менее 3 лет
- б) сразу же после регистрации на территории РФ
- в) прожив на территории РФ не менее года
- г) прожив на территории РФ не менее 2 лет
- д) сразу же после пересечения государственной границы

Вид на жительство выдается иностранцам на следующий срок: _____

42 Правовой статус беженца или вынужденного переселенца возникает при стечении следующих обстоятельств: (Укажите неверный ответ)

- а) вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия;
- +б) государственного переворота в других странах
- в) при осуществлении преследования в различных формах
- г) если политические убеждения не соответствуют государственной доктрине
- д) вследствие преследования по расовой, национальной принадлежности, языка

Лицо признается беженцем на следующий срок: _____

Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» предусмотрел, что лицо приобретает этот статус на следующий срок: ____

Ответ: не более 5 лет

43. Статус беженца или вынужденного переселенца предусматривает для них ряд прав и обязанностей: (укажите неверный ответ)

- а) право на получение единовременного денежного пособия на каждого члена семьи
- б) право на проживание в центре временного размещения по направлению миграционной службы
- в) право на бесплатную медицинскую и лекарственную помощь
- г) обязанность проходить обязательный медицинский осмотр
- д) право на постоянное денежное вознаграждение

44 В основе правового статуса личности заложены следующие принципы: (назовите неверный ответ) а) равноправия (равенства)
б) усиление роли государства
в) неотчуждаемость прав и свобод
г) непосредственное действие основных прав и свобод д) опора на международное право

45 Следующее определение: «возможность делать все, что не приносит вреда другому индивиду» (ст. 1 Всеобщей Декларации прав человека от 10.12.1948 г.) соответствует понятию

...
Ответ: свобода

«Меры должного поведения, установленные и поддерживаемые принуждением государством»
- это ...

46 . Законодательство РФ четко определяет роль государства в обеспечении свободы и равенства людей, в регулировании отношений людей в обществе: (назовите неверный ответ)
а) государство должно воздерживаться от вторжения в некоторые сферы жизнедеятельности б) активно вторгаться в общественные отношения, когда попираются чьи-то права и свободы
в) активно вторгаться в общественные отношения, когда чья-то свобода перерастает во вседозволенность
г) активно вторгаться в личную жизнь граждан д) дозировать вмешательство в дела общества

47 Конституция РФ закрепляет специальные гарантии защиты прав и свобод (ст. 46): (назовите неверный ответ) а) гарантии судебной защиты прав и свобод
б) обжалование в суде решений и действий (бездействия) органов власти
в) обращаться в международный суд по правам человека, если исчерпаны внутригосударственные средства г) гарантии права на получение квалифицированной правовой помощи
д) обращаться в Общественную палату РФ

48 Конституция РФ (ст. 49-51) предусмотрела гарантии соблюдения прав и свобод человека в сфере уголовных правоотношений: (назовите неверный ответ)
а) неприкосновенность личности, ее достоинства, частной жизни
б) презумпция невиновности и толкование неустрашимых сомнений в виновности лиц в) запрет повторного осуждения за одно и то же преступление
г) недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона д) недопустимость принуждения свидетельствовать против самого себя, близких родственников

49 В российском конституционном праве все права и свободы классифицируются на: (назовите неверный ответ) а) личные (гражданские) права и свободы
б) политические права и свободы в) экономические права и свободы
г) гарантируемые законом д) социальные и культурные

50 К личным (гражданским) правам и свободам Конституция РФ (ст. 20-28) относит: (назовите неверный ответ)
а) право на жизнь
б) право на неприкосновенность, в том числе частной жизни
в) право самостоятельно определять и указывать свою национальную принадлежность
г) право на личные и коллективные обращения в органы власти д) право на свободу передвижения и выбор места жительства

51 Конституция РФ (ст. 29-33) закрепила за гражданами их политические права и свободы:

(назовите неверный ответ)

- а) право на объединение
- б) право на свободу вероисповедания
- в) право на участие в управлении делами государства
- г) право на проведение собраний, митингов, демонстраций, пикетирования
- д) право на получение информации

52 К экономическим правам и свободам человека в РФ, закрепленным Конституцией РФ, относятся: (назовите неверный ответ)

- а) право частной собственности
- б) право объединение
- в) свобода предпринимательской деятельности
- г) право интеллектуальной собственности
- д) право частной собственности на землю

53 Статьи 43-44 Конституции закрепляют культурные права и свободы человека и гражданина: (назовите неверный ответ)

- а) право на экологическую безопасность
- б) право на получение образования
- в) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества
- г) право на участие в культурной жизни
- д) право на пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям

54 В конституционном праве выделяют несколько поколений прав и свобод: (назовите неверный ответ)

- а) права и свободы в добуржуазном обществе
- б) первое поколение (личные и политические права и свободы)
- в) второе поколение (социально-экономические права и свободы)
- г) третье поколение (коллективные), сложились после Второй мировой войны
- д) четвертое поколение связано с развитием информационных технологий

55 Коллективные права и свободы, к ним относятся: (назовите неверный ответ) а) право народа на самоопределение

- б) право национальных меньшинств на пользование родным языком
- в) право на объединение
- г) право народов на создание своей культурно-национальной автономии
- д) право на коллективные обращения в органы власти

56 Конституция РФ (ст. 30), российское законодательство среди политических прав граждан закрепляет право на объединение в политические партии. Это означает: (назовите неверный ответ)

- а) право создавать на добровольной основе партии
- б) право вступать в политические партии
- в) право участвовать в деятельности партий
- г) право беспрепятственно выходить из состава партий
- д) право иностранцев участвовать в деятельности партий

57 Формами публичных мероприятий являются (назовите неверный ответ) б) митинг в) шествие г) пикетирование

К косвенным обязанностям, установленным Конституцией РФ относятся (укажите неверный ответ)

- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
- в) обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях ... г) забота о детях – обязанность родителей

58 В ведении Российской Федерации (сфера экономики) находятся (укажите неверный ответ) а) федеральная государственная собственность и управление ею

- б) денежная эмиссия, основы ценовой политики, федеральные экономические службы
- в) федеральное коллизионное право

- г) федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы
- д) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика

60 К исключительным предметам ведения Российской Федерации в сфере обороны и безопасности относятся: (укажите неверный ответ)

- а) оборонное производство
- б) определение порядка продажи и покупки оружия
- в) производство ядовитых веществ
- г) деятельность в космосе
- д) таможенный режим

61 В ведении Российской Федерации также находятся: (укажите неверный ответ) а)

метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система

- б) природопользование; охрана окружающей среды
- в) геодезия и картография и исчисление времени
- г) наименование географических объектов
- д) официальный статистический и бухгалтерский учет

62 Ст. 72 Конституции РФ закрепляет предметы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов: (укажите неверный ответ)

- а) федеральная государственная служба
- б) обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности
- в) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами
- г) общие вопросы воспитания, образования
- д) координация вопросов здравоохранения

63 К элементам конституционно-правового статуса РФ относятся: (укажите неверный ответ) а) территория РФ

- б) единое конституционное пространство
- в) единая налоговая система
- г) гражданство РФ; государственный язык
- д) единая денежная единица

Задания для подготовки к балльно-рейтинговому контрольному мероприятию.

1-й рейтинг контроль:

1. Конституционное право России: понятие, предмет, источники и система.
2. Источники конституционного права России: понятие, содержание, классификация.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, классификация, особенности.
5. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
6. Функции и юридические свойства конституции. Непосредственное действие Конституции Российской Федерации.
7. Полновластие народа России и совершенствование форм его реализации.
8. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование, практика проведения.
9. Конституционные основы многопартийности в России. Понятие многопартийности, классификация партий, порядок их регистрации.
10. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.
11. Теория и практика прав и свобод человека и гражданина в России.
12. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Роль органов внутренних дел в реализации их правового статуса.
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, виды; способы приобретения, изменения, утраты гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль органов внутренних дел в решении вопросов гражданства.

2-й рейтинг контроль:

1. Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина в России. Сущность принципа непосредственного действия конституционных прав и

свобод человека и гражданина.

2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
3. Гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
4. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.
5. Национально-государственное, политико-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, формы, принципы. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
6. Правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, содержание.
7. Проблемы теории и практики суверенитета в Российской Федерации.
8. Российская Федерация: проблемы и перспективы.
9. Избирательная система России: понятие, принципы, содержание.
10. Гарантии избирательных прав граждан: понятие, виды, содержание.
11. Гарантии свободы выборов органов государственной власти в России.
12. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
13. Права и обязанности депутатов представительных органов государственной власти в России.

3-й рейтинг контроль:

1. «Свободный» и «императивный» мандат депутата: теория и практика.
2. Гарантии депутатской деятельности в России. Роль прокуратуры в соблюдении, охране и защите депутатской деятельности.
3. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, состав. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
4. Полномочия Совета Федерации и его акты.
5. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации.
7. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
8. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента и их юридическая природа.
9. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
10. Правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
11. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и их пределы.
13. Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы его становления.

7.4.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Конституционное право России: понятие, предмет, источники и система.
2. Источники конституционного права России: понятие, содержание, классификация.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, классификация, особенности.
5. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
6. Функции и юридические свойства конституции. Непосредственное действие Конституции Российской Федерации.
7. Полновластие народа России и совершенствование форм его реализации.
8. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование, практика проведения.
9. Конституционные основы многопартийности в России. Понятие многопартийности, классификация партий, порядок их регистрации.
10. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.

10. Теория и практика прав и свобод человека и гражданина в России.
11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Роль органов внутренних дел в реализации их правового статуса.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, виды; способы приобретения, изменения, утраты гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль органов внутренних дел в решении вопросов гражданства.
13. Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина в России. Сущность принципа непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
15. Гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
16. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.
17. Национально-государственное, политико-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, формы, принципы. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
18. Правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, содержание.
19. Проблемы теории и практики суверенитета в Российской Федерации.
20. Российская Федерация: проблемы и перспективы.
21. Избирательная система России: понятие, принципы, содержание.
22. Гарантии избирательных прав граждан: понятие, виды, содержание.
23. Гарантии свободы выборов органов государственной власти в России.
24. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
25. Права и обязанности депутатов представительных органов государственной власти в России.
26. «Свободный» и «императивный» мандат депутата: теория и практика.
27. Гарантии депутатской деятельности в России. Роль прокуратуры в соблюдении, охране и защите депутатской деятельности.
28. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, состав. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
29. Полномочия Совета Федерации и его акты.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует чётких правил её проведения, причём эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утверждённых проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по

направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 544 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03740-0. — Текст : электронный.
3. Международные избирательные стандарты : сборник документов / отв. ред. А. А. Вешняков ; науч. ред. В. И. Лысенко ; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. — Москва : Весь Мир, 2004. — 1152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276700> (дата обращения: 17.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-7777-0321-6. — Текст : электронный.
4. Когут, В. Г. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / В. Г. Когут, Н. Ю. Немова, Е. В. Ухлова. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-907724-12-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438464> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256814> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
6. Шахрай, С. М. О Конституции = The constitution : основной закон как инструмент правовых и социально-политических преобразований / С. М. Шахрай. — Москва : Наука, 2013. — 917 с. — Текст : непосредственный.
7. Эбзеев, Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации : науч. изд. / Б. С. Эбзеев. — изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Проспект, 2013. — 652 с. — Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение [ТЕКСТ] : учебник для студ., обуч. по неюридич. спец. / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431с.
2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
3. Кумыкова Д.А. [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для студентов 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки всех форм обучения. Нальчик, КБГАУ, 2015. эл. опт. диск (CD-ROM).

Основные нормативные правовые акты

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета. 25.12.1993. №237.

4. Соглашение от 26.02.1999 «Между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства»/ Бюллетень международных договоров, N 12, 2002.

5. Декларация глав государств — участников Содружества Независимых Государств о между- народных обязательствах в области прав человека и основных свобод — М.: 1993Всеобщая Декларация прав человека». Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН. //Российская газета. 5.04.1995.

6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10.10.1995 г. №2-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2002. - № 39. – Ст. 3641.

7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 г. №6-ФКЗ (в ред. от 31.10.2005) // СЗ РФ. – 2001. - № 52. Ч. 1. – Ст. 4916.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное право» необходимо учитывать

особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА-12.Описание

12. материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Projector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Projector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет